


«Утверждаю»
Заведующий
МАДОО ЦРР ДС «Радуга»
Ю.В. Балясникова
Приказ № 1/от 30.08.2024

Учебный план
Муниципальной автономной дошкольной образовательной организации
Краснослободского муниципального района Республики Мордовия
«Центр развития ребенка – детский сад «Радуга»
на 2024 - 2025 учебный год.

Пояснительная записка к учебному плану.

В учебном плане распределено количество занятий, дающее возможность регламентировать организацию образовательного процесса в МАДОО ЦРР ДС «Радуга».

Нормативную базу учебного плана образовательной организации составляют:

- ФЗ « Об образовании в Российской Федерации» от 26 декабря 2012года № 273-ФЗ.

- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

- Гигиенические требования к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения (инструктивно-методическое письмо Мин образование РФ 14.03.2000 г. № 65/23-16).

- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации (Минпросвещения России) от 25 ноября 2022г. №1028 г. Москва «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования».

- Основная образовательная программа дошкольного образования МАДОО ЦРР ДС «Радуга».

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155).

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные

ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в ДОО; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира, природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.).

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не

наносащем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах, спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Объем самостоятельной деятельности как свободной деятельности воспитанников в условиях созданной педагогом предметно-развивающей среды по каждой образовательной области не определяется.

Работа с родителями выстраивается в большей степени через совместное взаимодействие в различных мероприятиях, объединяющих всех участников образовательного процесса, где дается образец развивающего воздействия на ребенка через математические игротехи, досуги, семейные праздники, проекты и другие традиции, а также ежедневное индивидуальное консультирование и встречи.

Таким образом, учебный план дает возможность реализовать задачи и выполнять требования к федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

Учебный план МАДОУ ЦРР ДС «Радуга» на 2024– 2025 учебный год

Возраст детей. Группы.	Первая младшая группа (1,5 - 3 года)	Вторая младшая группа (3 - 4 года)	Средняя группа (4-5 лет)	Старшая группа (5-6 лет)	Подготовительная к школе группа (6-7 лет)	Подготовительная логопедическая группа (6-7 лет)
Продолжительность занятия (мин)	не более 10 мин.	не более 15 мин.	не более 20 мин.	не более 25 мин.	не более 30 мин.	не более 30 мин.
Перерыв (мин.)	не менее 10	не менее 10	не менее 10	не менее 10	не менее 10	не менее 10
Кол-во занятий в неделю	10	10	10	14	15	15
Мак. доп. объем в день	не более 20 мин.	не более 30 мин.	не более 40 мин.	не более 50 мин. или 75 мин. при	не более 90 мин.	не более 90 мин.

				организации 1 занятия после дневного сна		
--	--	--	--	------------------------------------------------------	--	--

№		Первая младшая группа	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа	Подготовительная логопедическая группа
1.	Образовательная область	в неделю	в неделю	в неделю	в неделю	в неделю	в неделю
			Количество занятий				
1.1	Познавательное развитие	2	2	2	4	5	5
	Формирование целостной картины мира, предметное, природное и социальное окружение.	1	1	1	1	1	1
	ФЭМП	1	1	1	1	2	2
	Экология	-	-	-	1	1	1
	ОБЖ	-	-	-	0,5	0,5	0,5
	Познавательная исследовательская деятельность	-	-	-	0,5	0,5	0,5
		Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности					
1.2	Речевое развитие	1	1	1	2	2	2

	Развитие речи	1	1	1	1	1	-
	Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	1	1	-
	Коррекционная работа с логопедом						2
	Чтение художественной литературы	Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности					
1.3	Художественно-эстетическое развитие	4	4	4	5	5	5
	Музыка	2	2	2	2	2	2
	Художественное творчество	2	2	2	2	2	2
	- рисование	1	1	1	1	1	1
	- лепка	1	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	- аппликация	-	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	конструирование	-	-	-	1	1	1
	конструирование	Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности					
1.4	Физическое развитие	3	3	3	3	3	3
	Физическая культура в помещении	2	2	2	2	2	2
	Физическая культура на воздухе	1	1	1	1	1	1

1.5	Социально - коммуникативное	<p>Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности</p> <p>(Утренний приём, Час игры, Минутка безопасности)</p>					
	Общение Игровая деятельность Безопасность						
	Всего занятий	10	10	10	14	15	15

1.3	Социально - экономическая интеграция	Внебюджетное финансирование развития ребенка				
	Образование					
	Искусство					
	Детская литература	Учебники, пособия, материалы к занятиям				
	Безопасность					
	Итого за год	10	10	10	10	10

Пронумеровано,
прошнуровано и
скреплено печатью

4 (четыре)
-) листов

Заведующая
Н.В. Балясникова Н.В. Балясникова

